

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:

Güne Başlama Zamanı

Çocuklar sınıfın kapısında karşılanır. Her çocuk ile selamlaşılır. Çember şeklinde dizilen sandalyelere oturulur. Sınıf kuralları tekrar edilir. Çocuklarla 1-11 arası ritmik sayılır. Her çocuğa sayması için fırsat verilir. Sonrasında çocuklar hazırlanan yoğurma malzemeleri, oyuncak hayvanlar, sanat malzemeleri ve kitapların olduğu masalara yönlendirilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“11 Sayısı” Matematik, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleşmiş Etkinlik)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“Eksik Sayılar Hangileri ” Matematik, Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleşmiş Etkinlik)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

11 SAYISI

Etkinlik Türü: Matematik, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleştirilmiş Büyük Grup, Küçük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.

Materyaller:

Fon kartonu

Sözcük ve Kavramlar:

11 sayısı

Öğrenme Süreci:

Çocuklar sandalyelerini çember şeklinde dizer ve oturur. Öğretmen fon kartonu boyutunda kesilmiş olan on bir sayısını duvara asar. Çocuklara duvardaki sayıyı bilip, bilmediklerini sorar. Duvarda asılı olan sayının on bir sayısı olduğunu söyler. Çocukların on bir sayısını parmaklarıyla göstermesini ister ve denemelerini bekler. On bir sayısını göstermek için parmaklarımızın yetmeyeceğini belirtir. Çocuklara “On bir sayısını parmaklarınızla nasıl gösterebiliriz?” sorusunu yöneltir. Çocukların fikir üretmelerine fırsat verir. Öğretmen çocukların fikirlerini dinler. Çocukları iki kişilik gruplara ayırır. Bir çocuğun on parmağını, yanındaki arkadaşının bir parmağını kaldırmasını ister. Çocuklar grup oldukları arkadaşlarıyla beraber on bir kadar sayarlar.

Koza Eğitim Seti 5. Kitaptan 12. 13. 14. ve 15. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Etrafında onbir tane olan eşyalar var mı?
- Onbir yazabilmek için hangi sayılara ihtiyacımız var?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

EKSİK SAYILAR HANGİLERİ?

Etkinlik Türü: Matematik, Oyun, Okuma Yazmaya Hazırlık (Bütünleşmiş Büyük Grup, Bireysel)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum olaya odaklanır.

Kazanım 4. Nesneleri sayar.

Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler.

Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur.

Göstergeleri: Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler, tamamlar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir.

Materyaller:

Karton, oyun hamuru

Sözcük ve Kavramlar:

Bir-Onbir arası sayılar

Öğrenme Süreci:

Öğretmen çocukları dört kişilik gruplara ayırır. Her grup bir masaya oturur. Öğretmen her masaya sırayla söz hakkı verir. Sırası gelen masada oturan çocukların beraberce birden onbire kadar saymaları istenir.

Öğretmen her masaya 20x60 boyutlarında üzerinde bir-onbir arası sayıların bulunduğu sayı kartlarını bırakır. Sayı kartları, bazı sayıların yeri boş bırakılarak hazırlanmış olup, çocukların tamamlaması gerekmektedir. Çocukların boş bırakılan yerlerde olması gereken sayı bulmaları gerekmektedir. Hangi sayının eksik olduğu tespit edildikten sonra çocuklar oyun hamurunu şerit halinde getirerek eksik sayıları oyun hamuru ile tamamlarlar.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Boş bırakılan yerlerdeki sayıları bulurken zorlandın mı?
- Bu çalışmayı arkadaşlarınla beraber yapmak sana ne konuda yardımcı oldu?
- İş birliği yapmak çalışmayı kolaylaştırdı mı, zorlaştırdı mı?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.